Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экспериментальные методы лингвистического анализа», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного проведения лингвистических экспериментов.

Количество заданий достаточно для обеспечения, каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. **Выбор объекта и формулировка проблемы.**
    - Выберите один из предложенных ниже концептов или языковых явлений:
        - Концепт «Успех» / «Счастье» / «Дружба» / «Родина»
        - Паронимическая пара (например, *эффективный – эффектный*, *экономный – экономичный*)
        - Глаголы движения (*идти – ходить, ехать – ездить*)
        - Приставки глаголов (*при- / пере- / за-*)
2. **Формулировка гипотезы исследования.**
3. **Выбор метода эксперимента.** Обоснование выбора (свободный ассоциативный, направленный, семантический дифференциал, иной).
4. **Разработка стимульного материала.**
    - Для ассоциативного эксперимента: 5–10 слов-стимулов.
    - Для семантического дифференциала: 5–10 биполярных шкал, 2–3 объекта оценки.
5. **Проведение эксперимента.**
    - Минимум 10 респондентов (одногруппники, друзья, знакомые – носители русского языка).
6. **Обработка данных.**
    - Для ассоциативного эксперимента: подсчёт частотностей реакций, построение ассоциативного поля (ядерные и периферические реакции).
    - Для семантического дифференциала: вычисление средних значений по каждой шкале, построение семантических профилей.
7. **Интерпретация результатов.**
    - Соотнесение результатов с гипотезой.
    - Выводы о значениях / коннотациях исследуемого концепта/явления.
8. **Оформление отчёта.**
    - Структура: Введение (проблема, гипотеза, метод), Результаты (таблицы, диаграммы), Выводы, Приложение (стимулы, анкеты).

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 10 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру.

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 34 до 40 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от27 до 33 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 26 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов

контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов*.

2. **Шкала оценки**

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 20 до 40 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. **Вариант контрольной работы**

Планирование и проведение мини-экспериментального исследования

1. **Выбор объекта и формулировка проблемы.**
    - Выберите один из предложенных ниже концептов или языковых явлений:
        - Концепт «Успех» / «Счастье» / «Дружба» / «Родина»
        - Паронимическая пара (например, *эффективный – эффектный, экономный – экономичный*)
        - Глаголы движения (*идти – ходить, ехать – ездить*)
        - Приставки глаголов (*при- / пере- / за-*)
2. **Формулировка гипотезы исследования.**
3. **Выбор метода эксперимента.** Обоснование выбора (свободный ассоциативный, направленный, семантический дифференциал, иной).
4. **Разработка стимульного материала.**
    - Для ассоциативного эксперимента: 5–10 слов-стимулов.
    - Для семантического дифференциала: 5–10 биполярных шкал, 2–3 объекта оценки.
5. **Проведение эксперимента.**
    - Минимум 10 респондентов (одногруппники, друзья, знакомые – носители русского языка).
6. **Обработка данных.**
    - Для ассоциативного эксперимента: подсчёт частотностей реакций, построение ассоциативного поля (ядерные и периферические реакции).
    - Для семантического дифференциала: вычисление средних значений по каждой шкале, построение семантических профилей.
7. **Интерпретация результатов.**
    - Соотнесение результатов с гипотезой.
    - Выводы о значениях / коннотациях исследуемого концепта/явления.
8. **Оформление отчёта.**
    - Структура: Введение (проблема, гипотеза, метод), Результаты (таблицы, диаграммы), Выводы, Приложение (стимулы, анкеты).